

# 目 次

1. 力の概念育成に関する研究	本間 質郎	1
—「物体を回すはたらきのつり合い」の立場から見た指導—		
2. 豊かな発想を促す教材教具についての考察	小島 政巳	17
—小学校天体の動きの指導を中心に—		
3. 子どもの思考でつなぐ学習過程の研究	山井 重雄	35
—小学校4年生の理科指導を中心に—		
4. 力(重さ)のはたらきをとらえさせる指導	本間 質郎 田浦 久司	53
斎藤 玲司		
5. 子どものつまずきを生かした理科指導	小島 政巳 山井 重雄	63
佐藤 進 関根 正八		
渡辺 隆		
6. 小学校生物教材の基礎的研究(その2)		
ヒマワリの成長と環境	小林 敬 牛木 博	79
市川 弘幸 山岸 秀夫		
布施 公幹 夏井 允照		
ニワトリの卵の育ち方	広野 樹 藤田 暉輔	91
飯田 信雄 新村 一平		
佐藤 進 鈴木 明夫		
本間 忠雄		
7. 小学校の天文教材における指導の問題点	吉田 専一 小柴 柳一	107
—2年「太陽」3年「月のうごき」の指導をとおして—		
岩田 伸		
8. 児童みずから活動するための指導の試み	林 等 松村 連	119
—小学校5年「地層の指導」をとおして—		
登石 弘淑		